

## MATEMÁTICAS ESPECIALES. JUNIO 2008. MODELO A

1. ¿Cuántas palabras de 5 letras, con o sin sentido, se pueden formar con dos aes, una pe y dos eses (por ejemplo, aapss)?

- A) 10
- B) 30
- C) 20
- D) 120

SOLUCIÓN:

Estamos en un caso de permutaciones.

El número de permutaciones de  $m$  elementos es:  $m! = m \cdot (m-1) \cdot (m-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$   
El número de permutaciones de  $m$  elementos donde uno de ellos se repite  $n$  veces y otro se repite  $p$  veces es  $\frac{m!}{n! p!}$

En el caso que nos ocupa tenemos 5 letras de las cuales 2 son aes y otras 2 son eses:

El número de palabras que pueden formarse es  $\frac{5!}{2! 2!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} = 30$

**La opción B) es la correcta.**

2. ¿Cuál es la probabilidad de que al coger una de las palabras anteriores que empiezan por "a", la palabra tenga sentido?

- A) 1/5
- B) 1/12
- C) 1/10
- D) 1/60

SOLUCIÓN:

Primeramente hemos de calcular cuántas palabras empiezan por a:

Si queremos que empiecen por a, tenemos 4 letras para ordenar de las cuales 2 son eses, por tanto,

Número de palabras que empiezan por a:  $\frac{4!}{2!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 12$

Para calcular la probabilidad buscada hemos de aplicar la ley de Laplace:

$$\text{Prob. de un suceso} = \frac{\text{nº de casos favorables}}{\text{nº de casos posibles}}$$

Casos favorables: 1 (sólo hay una palabra que tenga sentido: aspas)

Prob. de que la palabra tenga sentido =  $\frac{1}{12}$

**La opción B) es la correcta.**

**3. Discuta el siguiente sistema:**

$$\begin{cases} 3x + 2y + z = 7 \\ 5x - 3y - 2z = 1 \\ x + 4y + 7z = -2 \end{cases}$$

- A) Compatible determinado
- B) Compatible indeterminado
- C) Incompatible
- D) Ninguna de las anteriores.

SOLUCIÓN:

Calculamos el determinante de la matriz de coeficiente:

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 5 & -3 & -2 \\ 1 & 4 & 7 \end{vmatrix} = -63 - 4 + 20 + 3 + 24 - 70 = 47 - 137 = -90 \neq 0$$

Como el determinante es distinto de cero el rango es 3.

Rango de la matriz de coeficientes: 3.

El rango de matriz ampliada es también 3.

Además, el número de incógnitas es 3.

Sistema compatible determinado.

**La opción A) es la correcta.**

**4. ¿Cuál es el coseno del ángulo formado entre las rectas:  $r: x - y = 3$  y  $s: 3x + y = 0$ ?**

- A)  $\sqrt{5}/5$
- B)  $1/2$
- C) 1
- D)  $\sqrt{3}/2$

SOLUCIÓN:

Hallamos un vector director de cada recta:

Vector de r:  $u = (1, 1)$

Vector de s:  $v = (-1, 3)$

Hemos tenido en cuenta que, dada una recta  $Ax + By + C = D$ , un vector director de la misma es  $(-B, A)$

Si hallamos el producto escalar de los vectores obtenidos resulta:

$$u \cdot v = |u| \cdot |v| \cdot \cos \alpha$$

De dicha fórmula,

$$\cos \alpha = \frac{u \cdot v}{|u| \cdot |v|} = \frac{1 \cdot (-1) + 1 \cdot 3}{\sqrt{1^2 + 1^2} \sqrt{(-1)^2 + 3^2}} = \frac{2}{\sqrt{2} \sqrt{10}} = \frac{2}{\sqrt{20}} = \frac{2}{2\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

**La opción A) es la correcta.**

5. ¿Cuál es el seno del ángulo formado entre las rectas:  $r: x - y = 3$  y  $s: 3x + y = 0$ ?

A)  $\sqrt{3}/2$

B) 0

C)  $2\sqrt{5}/5$

D)  $1/2$

SOLUCIÓN:

Como se trata de las mismas rectas del ejercicio anterior y ya hemos obtenido  $\cos \alpha$ , podemos obtener el valor del seno aplicando la ecuación fundamental de la trigonometría:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin^2 \alpha + \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^2 = 1 \Rightarrow \sin^2 \alpha = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}, \text{ por tanto, } \sin \alpha = \sqrt{\frac{4}{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

**La opción C) es la correcta.**

6. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = \frac{x^2 - 8x + 16}{2x - 8}$  es:

A) 2

B)  $\infty$

C) 0

D) 1

SOLUCIÓN:

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 8x + 16}{2x - 8} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)^2}{2(x-4)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)}{2} = \frac{4-4}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

**La opción C) es la correcta.**

### 7. El estudio de la continuidad de la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 8x + 16}{2x - 8} & \text{si } x < 4 \\ 1 & \text{si } x = 4 \\ \sqrt{x + 2} & \text{si } x > 4 \end{cases}$$

Permite afirmar que  $f$  es:

- A) Continua en (1, 4)
- B) Discontinua en (0, 1)
- C) Discontinua en  $x = -2$
- D) Continua en  $x = 4$

SOLUCIÓN:

Para valores menores que 4, la función racional. Las funciones racionales son continuas en todo  $\mathbb{R}$  excepto en los puntos donde el denominador se anula. El denominador se anula en  $x = 4$  pero dicho punto no pertenece al intervalo (1, 4)

**La opción A) es correcta.**

8. El valor de  $\int_2^4 \frac{x^3 - x^2 - 8x + 12}{x^2 - 4x + 4} dx$  es:

- A) 10
- B) 18
- C) 26
- D) 12

SOLUCIÓN:

Hacemos la división

Y es exacta.

$$\begin{array}{r} x^3 - x^2 - 8x + 12 \quad | \quad x^2 - 4x + 4 \\ -x^3 + 4x^2 - 4x \quad | \quad x + 3 \\ \hline 3x^2 - 12x + 12 \\ -3x^2 + 12x - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Por tanto,

$$\int_2^4 \frac{x^3 - x^2 - 8x + 12}{x^2 - 4x + 4} dx = \int_2^4 (x+3) dx = \left[ \frac{x^2}{2} + 3x \right]_2^4 = \left( \frac{16}{2} + 12 \right) - \left( \frac{4}{2} + 6 \right) = 20 - 8 = 12$$

**La opción D) es la correcta.**

**9. la función  $f(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 1$  verifica:**

**A) Es derivable y  $f'(x) = \frac{x^4}{4} + x^3 + \frac{3}{2}x^2 + x$**

**B) Es derivable y  $f'(x) = 3x^2 + 6x + 3$**

**B) No es derivable.**

**C) No es continua.**

SOLUCIÓN:

Toda función polinómica es siempre derivable y es claro que su derivada es

$$f'(x) = 3x^2 + 6x + 3$$

**La opción B) es la correcta.**

**10. La función  $f(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 1$  verifica:**

**A)  $f$  es creciente en  $(-\infty, -1)$**

**B)  $x = -1$  es un máximo.**

**C) En  $(-6, 6)$  es cóncava.**

**D)  $x = -1$  es un punto de inflexión.**

SOLUCIÓN:

Comprobamos si se verifica la opción D):

**Si una función tiene un punto de inflexión, la segunda derivada se anula en dicho punto.**

$$f'(x) = 3x^2 + 6x + 3$$

$$f''(x) = 6x + 6; \quad f''(-1) = 6 \cdot (-1) + 6 = 0$$

Como la segunda derivada se anula en el punto  $x = -1$ , dicho punto es de inflexión.

**La opción D) es la correcta.**